

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASSANO MAGNAGO II
(Scuola dell'Infanzia - Primaria "E. Fermi"- Secondaria "G.B.
Maino)**



**PROGETTO INTERCULTURA
a.s. 2011/2012**

Premessa

La scuola è spesso la prima istituzione italiana con la quale i bambini stranieri e le loro famiglie entrano in contatto e stabiliscono rapporti.

I bambini, inoltre, trascorrono ogni giorno molte ore nell'ambito scolastico, a contatto con i coetanei con i quali socializzare, pertanto devono potersi sentire fra pari in ogni situazione ed avere le stesse opportunità di apprendimento. L'accoglienza e l'inserimento nelle classi di alunni stranieri, richiedono quindi attenzione e sensibilità.

Le differenze di lingua, religione, tradizioni, devono trovare nella scuola un adeguato riconoscimento, per favorire l'integrazione e per costruire un percorso scolastico positivo per l'alunno straniero.

Favorire l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri all'interno della classe e della scuola, significa valorizzarne la cultura di provenienza e riconoscere le diversità come risorsa.

Questa esperienza ha una valenza educativa se inserita nel contesto formativo della scuola: per questo è importante che, accanto alle indispensabili attività di sostegno linguistico per l'apprendimento della lingua italiana L2, siano programmati percorsi didattici opportunamente scelti che coinvolgano tutti gli alunni, dedicando tempo ad attività di conoscenza e creando un clima positivo nella classe.

Così, accogliere un alunno straniero e favorirne l'inserimento, risulta un elemento di crescita per tutti coloro che operano nella scuola ed è occasione di apertura alle esigenze delle diversità e dell'integrazione.

Rete di scuole del territorio provinciale:

- I. C. " Dante Alighieri" di Cassano Magnago
- I. C. " Cassano Magnago II"
- I. C. " Fermi"- Cavarina
- I. C. " Mayer" - Cairate
- I. C. di Solbiate Arno

Presenza di alunni stranieri nell'Istituto:

Scuola dell'Infanzia: 16

Scuola Primaria: 37

Scuola Secondaria: 21



IL PROGETTO

Il progetto comprende protocolli consolidati ed integrati annualmente relativi all'**accoglienza e all'inserimento** degli alunni stranieri, secondo le linee ministeriali e de "IL PAISS".

FINALITA'

- Integrazione degli alunni stranieri.
- Educazione alla solidarietà, alla comprensione dell'altro ed alla convivenza democratica.
- Formazione di identità personali capaci di dialogo in una pluralità di culture.

OBIETTIVI

- Favorire l'accoglienza, l'inserimento e la socializzazione degli alunni stranieri all'interno della scuola e della classe.
- Offrire agli alunni stranieri un sostegno linguistico nell'acquisizione dell'italiano L2 per comunicare nei contesti quotidiani, sia oralmente che per iscritto e negli aspetti più specifici legati alle discipline (la lingua italiana per studiare).
- Produrre e raccogliere materiale originale per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e per lo studio.
- Formare nei docenti competenze e abilità nell'insegnamento della L2, attraverso la partecipazione a corsi specifici.
- Facilitare la conoscenza delle famiglie degli alunni stranieri della scuola, del territorio, dei servizi, fornendo loro le informazioni utili.
- Mantenere i contatti con le istituzioni del territorio per eventuali collaborazioni.

DESTINATARI

- Alunni stranieri e classi in cui sono inseriti.
- Docenti dell'Istituto.
- Famiglie degli alunni stranieri.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

ALUNNI

Scuola dell'Infanzia:

- All'interno delle attività e dei percorsi didattico-educativi, verranno proposte storie, musiche, canzoncine, semplici drammatizzazioni che illustrino e raccontino diverse culture.

Scuola Primaria:

- Per gli alunni stranieri, attività di alfabetizzazione linguistica L2 , individualizzate e/o di piccolo gruppo, secondo il livello di competenza rilevato con le verifiche d'ingresso.
Corso di 1° livello: proposta di attività mirate a fornire la strumentalità di base della lingua italiana e la conoscenza della stessa attraverso lo sviluppo delle quattro abilità di base (ascolto, parlato, lettura e scrittura).
Corso di 2° livello: le proposte didattiche, attraverso percorsi differenziati in base alle esigenze degli allievi e con riferimento alla programmazione dei docenti, avranno lo scopo di incrementare le abilità degli allievi fornendo loro gli strumenti per comprendere richieste ed istruzioni complesse, comunicare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto.
Corsi di lingua per lo studio: verranno proposti agli alunni testi di studio semplificati con lo scopo di guidarli nello sviluppo delle capacità linguistiche mediante l'ampliamento del lessico specifico delle discipline.
- Per le classi in cui sono inseriti gli alunni stranieri, individuazione di percorsi interculturali, nell'ambito delle attività di laboratorio. Tali percorsi saranno volti a favorire la conoscenza di aspetti culturali differenti.

Scuola Secondaria:

- Proposta di tematiche interculturali all'interno di alcuni laboratori pomeridiani.
- Attività individualizzate per gli alunni stranieri con necessità di mediazione linguistica, in collaborazione con personale interno all'Istituzione scolastica.

DOCENTI

- Partecipazione a corsi di formazione in rete per l'acquisizione di competenze nella progettazione e nella realizzazione di attività di alfabetizzazione linguistica e di semplificazione di testi per lo studio.

PER LE FAMIGLIE

- Elaborazione di un opuscolo esplicativo, rivolto alle famiglie degli alunni stranieri, riguardante l'organizzazione scolastica italiana, con informazioni relative a orari, servizi, calendari del nostro Istituto.

PRODUZIONE/DIVULGAZIONE DI MATERIALI MULTIMEDIALI

- Produzione di materiali originali, sia per le attività di alfabetizzazione che per le attività di studio delle diverse discipline e loro pubblicazione sui sito dell'Istituzione scolastica.

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Il coordinamento del Progetto è affidato ai docenti referenti per l'Intercultura dei diversi plessi scolastici, che si occuperanno di coordinare le attività.
Gli interventi di alfabetizzazione saranno rivolti a singoli alunni o a piccoli gruppi, secondo le necessità.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

- I docenti referenti per l'Intercultura parteciperanno ad incontri con le scuole della rete per il passaggio di informazioni e competenze e per l'organizzazione di attività interculturali che coinvolgano anche gli Enti locali del territorio.

DURATA

- Il Progetto verrà attuato nel corso dell'anno scolastico 2011/2012.

ORE PREVISTE

- Produzione/ divulgazione materiali multimediali: 20 ore
- Alfabetizzazione Scuola Primaria: 110 ore
- Alfabetizzazione Scuola Secondaria: 40 ore

VERIFICA E VALUTAZIONE

- La verifica del progetto sarà effettuata attraverso:
 - osservazioni sistematiche
 - prove d'ingresso, prove in itinere e prove finali per controllare il percorso di apprendimento della L2
 - riunioni periodiche della commissione intercultura.

La Commissione Intercultura.